

CP 153/1	ที่มา: หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ปีที่ - ฉบับที่ 25649 หน้า 14 วันศุกร์ ที่ 3 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563	subject heading 1. การศึกษา-สุขาทัย 2. จังหวัดสุขาทัย
-------------	---	---

จ.กาฬสินธุ์ เร่งบูรณะท่าเรือวัดสัก คาดใช้ 2 ปี พร้อมจัดกิจกรรมทางศาสนา ลุยเดือนตุลาฯ

ବିଭାଗୀକରଣ ପତ୍ର

๑. สูง๗๘ เปิดดอนในหมอดอยชาวิช
หลังสูง๗๘ เห็นดอยดามาตรฐานการ
นั่ง

1. การศึกษา-สุขาทัย
2. จังหวัดสุขาทัย

ตามความต้องการของพญาฯ ตลอดจนนาฬิกา
พญาฯ เรียกให้เป็นครั้งเดียว ก็จะดำเนิน
สานงานอยู่รุ่งเรืองไปแล้วกัน ผู้ใดที่ดื่มน้ำ
ตามสูตร ผู้ใดยกมือศีรษะข้างใดข้างหนึ่ง
ทางน้ำหน้าเดียว จะฟื้นได้โดย

โดยไม่มีราก
น้ำ ใจจะลิ้กกรรม
น้ำศักดิ์ น้ำกรีบ
เรียบเรียบ ท้างานน้ำศักดิ์
พร้อมน้ำศักดิ์



เจ้าเรียนรู้งานบริการคนต้านมาระงับงานการหลัก
หลักฯ อาทิ บริษัท 2499 อินเตอร์ คาร์ รีไฟร์ ลีช ฟูนก์ชัน
จำกัด บริษัท ไออิชิ ก្រុម จำกัด (มหาชน) ผลผลิตซึ่ง จันทิกาสมែ ជាដំណឹងការ

CP

153/2

ที่มา: หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ปีที่ - ฉบับที่ 25649 หน้า 14

วันศุกร์ ที่ 3 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

subject heading

1. การศึกษา--สูงชัย

2. จังหวัดสุโขทัย



ตอนเร่องได้ หลังจากศึกษาจบแล้ว สามารถศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) อีก 2 ปี หรือ อาจจะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีก็ได้ เช่นกัน หรือบางรายทำงานไปเรียนภาคพิเศษควบคู่กันไปก็ได้

พอ. วิทยาลัยการอาชีพครีสำโรง เส้นทางของคนที่เลือกสายอาชีพหลัก จากที่เลือกเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษา หลังจบชั้นม.3 จะแบ่งเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปวช. กีอ หลักสูตร



วิทยาลัยการอาชีพครีสำโรง กล่าวว่า เมื่อเอ่ยถึงการศึกษา ต่อสายอาชีวศึกษา นักเรียน ที่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 แล้วมีทางเลือกในการศึกษาต่อทางด้านสายอาชีพอีกทางหนึ่ง นั่นก็คือ ศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษา ซึ่งใช้เวลา

ในการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นระดับการฝึกวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน้าที่โดยตรงใน ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามความต้องการศึกษาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ให้สอดคล้อง ที่เรียน หลักสูตร ปวช. กีอ หลักสูตร คุณระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ งานกึ่งระดับผู้ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเป็นระดับความชำนาญการเฉพาะสาขาวิชาชีพ ให้สอดคล้อง ที่สูงขึ้นจาก ปวช. โดยเน้นความรู้เฉพาะกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ ลักษณะ มากขึ้น มีความรู้ความชำนาญพิเศษมากขึ้น รัฐธรรม์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การศึกษาในทั้งสายสามัญและสายอาชีพ นักศึกษาที่มีความสามารถและการเรียนรู้ สามารถพัฒนาต่อสำหรับการศึกษาในระดับฝึกฝนมาอย่างตั้งใจ เมื่อจบมาสามารถเป็น อดุลศึกษาได้ทั้งสิ้น นักเรียนทั้งสองสาย ผู้ปฏิบัติงานทั้งหัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบ สามารถเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญา การ และการประกอบอาชีพอัตร率为 โดย โท บริษัทเอก ได้เหมือนกัน. เน้นการแก้ปัญหาสร้างองค์ความรู้ในอาชีพ

สุริยา ดาวงา